

Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНОЕ РОО»)**
Ша-шена урхалла деш йолу хьукумат
**«НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИН
ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «НАДТЕРЕЧНИ РОО»)**

П Р И К А З

14.04. 2020 г.

№ 17

с.п. Знаменское

**О внесении актуального педагогического
опыта в районный банк данных**

С целью повышения качества образования путем внедрения в практику работы педагогов образовательных учреждений Надтеречного муниципального района образцов педагогической деятельности, создания условий для координации и информационно-методического сопровождения процесса диссеминации актуального опыта, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных.
2. Руководителям образовательных организаций довести данный приказ до сведения педагогических работников.
3. Организационно-методическому отделу (Абуев И.И.):
 - 3.1. обеспечить диссеминацию актуального опыта работы педагогических работников через различные формы организации методической работы;
 - 3.2. разместить материалы опытов работы педагогов на сайте Отдела образования администрации Надтеречного муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника организационно-методического отдела Абуева И.И.

Начальник



И.С. Муцулханов

Рассылка: все образовательные организации района

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАЙОННЫЙ БАНК ДАННЫХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных.

1.2. Банк данных актуального педагогического опыта системы образования Надтеречного муниципального района формируется в организационно-методическом кабинете МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» далее - Отдел образования).

1.3. Цель создания районного банка данных актуального педагогического опыта - информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования Надтеречного муниципального района.

1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:

- руководитель (заместитель) образовательной организации;
- педагогические работники;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы);
- образовательные организации.

1.5. В организационно - методическом кабинете приказом по Отделу образования определяются методисты, ответственные за создание и функционирование районного информационного банка данных актуального педагогического опыта, заполнение информационной карты на изученный и обобщенный опыт, ведение картотеки информационных карт на изученный и обобщенный опыт, профессиональных карт педагога (образовательной организации) - авторов опыта, своевременное оформление и представление заявки на внесение в региональный банк данных актуального педагогического опыта опыт работы педагога (образовательной организации).

2. Цели и задачи создания информационного банка данных передового педагогического опыта

2.1. Цель создания информационного банка данных актуального педагогического опыта - информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования Надтеречного муниципального района.

2.2. Задачи функционирования информационного банка данных актуального педагогического опыта:

- Выявление и сбор информации об актуальном педагогическом опыте работников образовательных организаций района.
- Организация первичной экспертизы и обобщения актуального педагогического опыта.
- Классификация и хранение информации в соответствии с принятым Положением о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных.
- Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в практику.

3. Критерии актуального педагогического опыта

3.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной и федеральной образовательной политике.

3.2. Новизна:

- в комбинации элементов известных методик;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

3.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности обучающихся;
- в личностном развитии обучающихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

3.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

3.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении трех лет.

3.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

3.7. Возможность использования опыта в массовой практике; возможность творческого применения опыта.

4. Порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных

4.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в районный банк данных) актуальный педагогический опыт может быть рекомендован:

- методической службой общеобразовательной организации;
- районным экспертным советом;

- оргкомитетами конкурсов «Учитель года», «Школа года».

4.2. Школьные методические службы подают материалы обобщенного опыта, заявки о внесении актуального педагогического опыта в организационно-методический кабинет Отдела образования 2 раза в год (до 15 ноября, до 15 апреля текущего учебного года). Данные материалы рассматриваются методистами ОМО, определяются сроки представления опыта на районном экспертном совете.

4.3. Для внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных необходимо представить в одном экземпляре на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- заявку (приложение №1);
- описание опыта (приложение №2);
- приложения (приложение №3)
- рецензию на материалы опыта (приложение №4)
- профессиональную карту учителя (образовательной организации) (приложение №5).

Материалы представляются по форме (приложение №6)

Методисты ОМО имеет право запросить дополнительные материалы.

4.4. Методисты ОМО, ответственные за создание и функционирование районного банка данных передового педагогического опыта, заполняют информационную карту на изученный и обобщенный опыт (приложение №7).

4.5. На заседании районного экспертного совета рассматривается опыт, представляемый методистом, и при положительной оценке опыта принимается решение о внесении его в районный банк данных актуального педагогического опыта.

4.6. Лучшие педагогические опыты после рассмотрения экспертным советом могут быть предложены ЧИПКРО для внесения в республиканский банк данных актуального педагогического опыта.

4.7. Все предоставленные материалы по актуальному опыту являются авторскими и не могут использоваться без разрешения автора опыта. Автору внесенного в районный банк данных опыта выдается свидетельство соответствующего образца.

Приложение 1.

Начальнику Отдела образования

Ф. И. О. заместителя директора по УВР
(НМР) МБОУ

ЗАЯВКА

Прошу внести в районный банк данных актуального педагогического опыта опыт работы _____

Ф. И. О. автора опыта, должность, образовательная организация

по проблеме (теме) _____

Дата.

Подпись заместителя директора

ПАМЯТКА
описания актуального педагогического опыта для внесения в районный
банк данных

Структура целостного описания опыта работы.

Информация об опыте.

1. Тема опыта.

Должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- конкретность формулировки;
- корректное использование педагогических и психологических терминов;
- наличие актуальности проблемы.

2. Сведения об авторе опыта. (Ф.И.О., преподаваемые предметы, место работы)

3. Условие возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе).

4. Актуальность опыта.(какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в опыте.)

5. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта и предусматривающая вариативность форм её применения; это выделение главного, наиболее существенного в деятельности автора опыта.

6. Длительность работы над опытом.(с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта.)

7. Диапазон опыта.(отдельная педагогическая ситуация, урок, система уроков, система внеклассной работы, с единой системой «урок – внеклассная работа», лекционно-семинарской системой, с системой внешкольной работы, с организацией воспитательной системы, и т. п.)

8. Теоретическая база опыта. Здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта.

Технология опыта

Надо отразить последовательность действий - «осознание цели, изучение состояния, постановки задач, подбор форм, методов, средств, планирование, применение, подведение итогов, анализ, корректировка»; последовательность применения основных приемов, форм в контексте общей логики педагогических действий. Раскрывая технологию опыта, педагогические действия учителя надо

соотносить с конкретными условиями, в которых эти действия предпринимаются. Поэтому в описании не обойтись без примеров, без приведения конкретных педагогических фактов.

1. Постановка целей и задач данной педагогической деятельности (под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата). Анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества, реальным потребностям практики, т.е. педагогическим затруднениям учителей, руководителей ОУ.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
 - Способ включения учащихся в учебную деятельность.
 - Соответствие организации поставленным целям и задачам.
3. Содержание образования.
 - Обоснование причин изменений в содержании образования.
 - Описание приемов изменения содержания образования (по стержневым линиям учебного курса, введение деятельностного компонента содержания образования, введение гуманитарных аспектов содержания естественнонаучных предметов и т. п.).
 - Соответствие содержания поставленным целям и задачам.
4. Формы, методы и средства учебно-воспитательной работы, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами, технология их применения.
 - методы обучения
 - формы учебных занятий
 - средства обучения
 - преобладающие виды деятельности
 - описание алгоритмов учебной деятельности школьников, поэтапных действий учителя.
 - приемы стимулирования и контроля, взаимоконтроля, самоконтроля деятельности.

Результативность опыта

Для оценки результативности актуального опыта необходимо определить:

- уровень воспитанности учащихся
- уровень обученности учащихся
- развитие личности учащихся (использовать известные в теории и практике методики.)

Результативность опыта необходимо проследивать в течение определенных промежутков времени. При оценке результативности важно учитывать:

- мнение тех, кто уже использует данный опыт
- какие преимущества имеет опыт по сравнению с другими методами обучения
- за счет чего достигается в опыте высокий результат
- насколько стабильны эти результаты
- степень оптимальности получаемых результатов.

Оценивая результат, необходимо сравнивать их с типичными для данных условий работы.

Приложение к целостному описанию опыта работы.

(содержание приложения, объем приложения зависит от темы опыта)

- Фотографии учителя (портрет, жанровые фотографии урока, внеклассных занятий)
- Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- Тематическое планирование.
- Поурочные планы (система уроков).
- Видеоматериалы.
- Компьютерное обеспечение занятий.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов и т.п.
- Работы учащихся (тетради, альбомы, пособия, гербарии и т.п.).
- Данные об успеваемости учащихся.
- Данные о выпускниках и бывших учениках (успехи, имеющие отношение к системе работы учителя).

Примерное содержание рецензии на материалы целостного описания актуального педагогического опыта.

1. В названии рецензии указывается тема опыта, автор (группа авторов), кем обобщен и кем представлен материал актуального педагогического опыта.

2. Обоснование актуальности опыта и его значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности, методической работы).

3. Научные и методические основы опыта. Какие научные теории, положения, методические разработки используются автором.

4. Новизна опыта: новое содержание, методы, формы, средства. Уровень новизны: новаторский, творческий, репродуктивный.

5. Оценка качества обобщения опыта, фактических материалов к нему (положительное, недостатки), соответствия критериям актуального педагогического опыта.

6. Наличие и целесообразность приложений.

7. Условия функционирования опыта. (В учебном заведении, какого типа можно использовать данный опыт, преподаваемые предметы, классы, особенно-сти учащихся, материальная база, уровень профессиональной подготовки педагога, его видение актуальных проблем образования.)

8. Перспективы применения актуального опыта в практике.

(Описать систему мер по распространению педагогического опыта, проанализировать получаемые результаты последователями опыта, возможные ошибки, прийти к заключению, существует ли необходимость целенаправленного внедрения опыта, разработки для этих целей методических рекомендаций, проведения работы по повышению квалификации.)

9. Сведения о последователях опыта; их отзывы и замечания. (конкретные адреса, Ф.И.О., название ОУ)

10. Вывод о целесообразности внесения рецензируемого опыта в районный банк данных актуального педагогического опыта.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование: _____

(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме) _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Увлечения _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания: _____

Рабочий адрес: _____

Домашний адрес: _____

Рабочий телефон: _____ Домашний телефон: _____

Факс: _____ Электронная почта: _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование _____
2. Полный адрес с указанием индекса и телефона _____
3. Год создания. Ф. И. О. руководителя _____
4. Номер лицензии, сроки получения, кем выдан документ _____

5. Номер и дата государственной аккредитации, кем выдан документ _____

6. Форма обучения (дневная, вечерняя, сменная) _____
7. Продолжительность обучения по ступеням: _____
8. Количество классов-комплектов _____
9. Количество учащихся _____
10. Средняя наполняемость классов _____
11. Сменность занятий (1, 2 смены) _____
12. Численность учащихся на одного педагога _____
13. Наличие профильных классов (указать профиль) _____

14. Наличие классов с углубленным изучением предметов (указать предмет) _____

15. Коррекционные классы _____
16. Группы продленного дня _____
17. Количество педагогов _____, из них пенсионеров _____
18. Заслуженные учителя _____
19. Почетный работник общего образования (Отличники народного просвещения) (количество) _____
20. Другие награды _____
21. Образование педагогов (кол-во) высшее _____, среднее профессиональное _____, н/высшее _____
22. Курсы повышения квалификации (кол-во человек за последние 5 лет) _____
23. Квалификационная категория (кол-во чел.): высшая _____, первая _____, вторая _____
24. Кол-во педагогов, имеющих ученую степень (отметить постоянных, совместителей) _____

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, указать район (село), название ОУ.
- Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14** размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.

Требования к бумажным носителям

Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивителем в отдельных файлах в единственном экземпляре.

- Дополнительные материалы комплектуются в одну или несколько папок с завязками.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- Объем целостного описания опыта составляет 15 страниц, объем приложения не регламентируется.

▪

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА**

1. Ф. И. О. автора _____

2. район _____

3. Образовательное учреждение _____

4. Занимаемая должность _____

5. Тема педагогического опыта _____

6. Уровень опыта по степени новизны: в комбинации элементов известных методик; в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; в радикальном преобразовании образовательной системы: разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач.

7. Цель педагогического опыта _____

8. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте;
- основные компоненты системы работы;
- методы, формы, средства и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора;
- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;
- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность;
- необходимые ограничения и запреты (чего ни в коем случае нельзя делать);
- результативность;
- преимущества этого опыта.

9. Кто и когда изучал _____

10. Экспертное заключение _____

11. Последователи _____

12. Эффективность опыта _____

13. Выводы, рекомендации _____